**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ детский сад № 10**

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение детский сад № 10 расположено по адресу: 170001, г. Тверь, ул. Карла Маркса, д.7 корпус 1., тел: 8(4822) 42-96-76.

При проведении самообследования осуществлялась экспертиза следующих документов:

* устав (с локальными актами);
* образовательная программа МБДОУ;
* годовой план МБДОУ
* нормативные документы МБДОУ;
* договор с родителями;
* образовательные программы, реализуемые дошкольным образовательным учреждением
* перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

МБДОУ детский сад № 10 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иными Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и МБДОУ детский сад № 10, договором между детским садом и родителями (законными представителями), Уставом, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами МБДОУ детского сада № 10.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 1219 от 11 ноября 2015г.

Действие лицензии на право образовательной деятельности № 312 от 11 ноября 2014 года (серия 69Л01 № 0000734) – бессрочно.

МБДОУ детский сад № 10 работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Образовательная программа показала полное соответствие нормативно-правовым документам и законодательным актам федерального и регионального уровней. Аналитическое обоснование образовательной программы составлено с учетом анализа региональных и муниципальных документов, социального заказа населения. Реализуемые приоритетные направления деятельности МБДОУ четко сформулированы, цели и задачи определены и обоснованы по результатам проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности МБДОУ, мониторинговые результаты по образовательной деятельности описаны и конкретизированы по возрастам, определен функционал органа управления МБДОУ и должностных лиц в условиях реализации образовательной программы.

Годовой план соответствует образовательной программе. Грамотно составлен анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год, определен уровень выполнения годовых задач и соответствие задач на новый учебный год, установлена степень важности задач по всем направлениям деятельности, определены проблемы. В плане четко спланирована работа по следующим направлениям деятельности:

- организационно-педагогические мероприятия

- нормативно-правовая база

- материально-техническая база

- информационно-аналитическая деятельность

- диагностико-прогностическая деятельность

- повышение квалификации

- методическое обеспечение педагогического процесса

- работа с родителями

- работа по обеспечению преемственности со школой.

Методическая работа скоординирована, указаны формы работы, организуемые в МБДОУ с педагогическим персоналом:

* организация работы методического кабинета,
* заседания педсоветов,
* семинары, семинары-практикумы,
* коллективные просмотры,
* консультации,
* повышение квалификации,
* аттестация кадров,
* дифференцированный подход в работе с кадрами (молодые специалисты, творческие педагоги).

Раздел административно-хозяйственная работа и материально-техническое обеспечение образовательного процесса спланирован в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Администрацией МБДОУ запланированы различные виды контроля за осуществлением образовательного процесса: тематический, оперативный, предупредительный, итоговый. Указаны сроки проведения каждого мероприятия, ответственные. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, педагогических часах, производственных совещаниях, о чем свидетельствуют протоколы педсоветов, производственных совещаний, приказы по МБДОУ.

Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми ведется в соответствии с реализуемой программой. В ходе проведенной экспертизы планирования отмечена система в планировании учебно-воспитательных задач, сообщении и закреплении знаний.

**Выводы:** В дошкольном учреждении имеется вся необходимаянормативно-правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного учреждения. Образовательная программа полностью соответствует заявленному типу и виду дошкольного учреждения. План работы соответствует целям, задачам и заявленной категории МБДОУ. Планирование воспитательно-образовательной работы ведется в системе. Комплекс продуманных мероприятий ведет к полному выполнению поставленных годовых задач. В МБДОУ созданы условия для реализации всего учебно-воспитательного процесса для охраны и укрепления здоровья детей, физического, интеллектуального, социально-нравственного и эстетического развития. В детском саду осуществляется регулярная и целенаправленная работа с семьей.

**2.Уровень и направленность образовательных программ** соответствуеттребованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду реализуются программы:

1) базовый компонент: программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)

2) вариативный компонент:

- И.П. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста « Ладушки». – С-Пб.: Невская нота, 2010 г.

-Авторская программа «Юный тверитянин», разработанная коллективом МДОУ ЦРР д/с № 158 «Любава» г.Твери.

**Выводы:**

МБДОУ реализует образовательную программу, которая соответствует целям и задачам дошкольного учреждения. Уровень и направленность реализуемой образовательной программы соответствует заявленной категории.

**3. Анализ организации образовательного процесса в МБДОУ**

Образовательный процесс в детском саду построен с использованием разнообразных форм и видов занятий, инновационных технологий, а также дополнительных образовательных услуг. Результаты экспертизы показывают соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития детей. Педагоги МБДОУ обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию и развитию личности ребенка посредством организованных процессов.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, фронтально и индивидуально. Педагоги МБДОУ грамотно реализуют принцип индивидуального подхода к детям.

Учебный процесс в детском саду соответствует требованиям нормативно-методических документов. Сетка занятий составлена так, что предоставляется возможность проводить занятия индивидуально со специалистом, фронтально и по подгруппам. Учтено наиболее благоприятное время для проведения сложных занятий с учетом биологического ритма, темперамента ребенка, его возможностей, состояния здоровья. Недельная нагрузка на детей и временная регламентация занятий соответствует гигиеническим и медицинским требованиям. Организация режима пребывания детей в МБДОУ в течение дня показывает сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной и самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Учебный план детского сада составлен исходя из требований общеобразовательных, дополнительных программ. Программы обеспечены системой многофункциональной диагностики, программой социо-медико-педагогического сопровождения ребенка в МБДОУ.

Методы воспитания и обучения, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию, квалифицированной коррекции речи и развитию личности, качественному усвоению ребенком знаний, умений и навыков, способствуют высокому уровню подготовки детей к обучению в школе, сохраняют физическое и психическое здоровье ребенка. Анализ научно - методического обеспечения педагогического процесса в детском саду показывает, что выполнение образовательной программы детского сада обеспечено программами, учебными планами, методическими пособиями. В МБДОУ обеспечена охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, используются разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой: двигательная активность чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью познавательного и художественно-эстетического цикла, нерегламентированными видами детской деятельности и режимными моментами.

* МБДОУ наработана система лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для детей МБДОУ с учетом состояния здоровья. Результаты уровня развития физических навыков и умений детей на физкультурных занятиях за 3 года заметно возросли. Количество часто болеющих детей уменьшилось, количество пропусков одним ребенком по болезни за 2013-2015 г.г. в целом по детскому саду сократилось почти в 2 раза. Адаптация детей проходит в основном со средней степенью, что говорит о хорошей подготовленности детей к детскому саду (см. табл.)

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ*** (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **2013 г.** | **2014г.** | **2015 г.** |
| До 3-х лет | 6,9 | 7,0 | 7,0 |
| От 3-х лет до 7-ми лет | 10,7 | 5,5 | 5,8 |

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** |
| **2013 – 2014 уч.год** | **2014 – 2015 уч.год** |
| Легкая форма | 9 | 8 |
| Средняя форма | 30 | 28 |
| Тяжелая форма | 2 | 3 |

В МБДОУ совместно с родителями обеспечивается реализация комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий. Профилактическая и оздоровительная работа проводится по нескольким направлениям:

* + строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в группах;
* выполнение гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
	+ проведение профилактических осмотров педиатрами и врачами узких специальностей;
	+ проведение сезонной профилактики простудных заболеваний;
	+ активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей;
	+ рациональное питание.

Педагогический коллектив детского сада заинтересованно работает над проблемой художественно – эстетического, познавательного, речевого и физического воспитания детей. В МБДОУ проводятся дополнительные занятия по ритмике и вокалу. Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами детства: Центром юных техников, станцией ЮННАТОВ, районной библиотекой (ДК «Пролетарка»), Театр кукол, ТЮЗ, музей Тверского быта, Тверская картинная галерея, МОУ СОШ № 1 и др.

**Кружковая работа (план на 2015-2016 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** | **ФИО специалиста** | **Категория** |  |
|  | Начальное техническое моделирование | 6-7 (подг. гр) | 48 чел | Козлова Е.Н., Вознесенская И.В. | высшаявысшая | ГБОУ ДОД «Тверской областной Центр юных техников» |
|  | Декоративно-прикладное творчество | 6-7 (подг. гр) | 48 чел | Козлова Е.Н., Вознесенская И.В. | высшаявысшая | ГБОУ ДОД «Тверской областной Центр юных техников» |
|  | Ритмика | 4-7 (средн, старш. и подг. гр) | 220 чел | Марунов Ю.В. | высшая | Муз. зал д/сада |
|  | Вокальный ансамбль | 6-7 (подг. гр) | 48 чел | Ржанова Л.И. | высшая | Муз. зал д/сада |
|  | Азбука природы  | 6-7 (старш. и подг. гр) | 48 чел | Соломатова Т.В. | - | ГБОУ ДОД «Областная станция юных натуралистов» |
|  | Кружок АБВГДейка | 6-7 (подг. гр) | 48 чел | Баранова Е.П. | - | ДК «Пролетарка» |
|  | **ИТОГО** |  | 460чел |  |  |  |

**Выводы:** В МБДОУ используются разные формы занятий:групповые,подгрупповые, индивидуальные, интегрированные занятия. Занятия сочетаются с кружковой работой. Отмечается положительная динамика организации образовательного процесса. Анализ организации образовательного процесса в МБДОУ показал соблюдение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей. Анализ режима дня, учебной нагрузки на детей, сетка непосредственно-образовательной деятельности соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и дополнительного образования.

**4.Анализ условий реализации образовательных программ**

***По обеспечению безопасности учреждения:***

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
* Разработаны инструкции по охране труда.
* Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний, своевременно проводится заменена светильников.
* Пожарные гидранты проверены на работоспособность.
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

* организована домофонная пропускная система в учреждение;
* установлены камеры видеонаблюдения;
* заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
* имеется автоматическая пожарная сигнализация;
* в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
* в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 7-00 до 19-00;
* разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
* ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

***По кадровому обеспечению:***

**Состав педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное****педагогическое** | **Высшее****иное** | **Высшее****педагогическое** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год | 2 | - | 11 | 3 | 11 |
| Текущий учебный год | 1 | 2 | 8 | 3 | 11 |

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** Один педагог получил диплом средне-специального педагогического дошкольного образования, поэтому кол-во людей со средним общим образованием уменьшилось на один. Количество педагогов со средним специальным образованием увеличилось, это связано с прибытием в детский сад на работу новых кадров. Количество педагогов с высшим образованием не изменилось.

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** **категория** | **Первая** **категория** | **Вторая** **категория** | **Соответствие****Занимаемой****должности** |
| Предыдущий учебный год | **3** | **2** | **2** | **-** |
| Текущий учебный год | **3** | **9** | **-** | **6** |

**Вывод:** Из таблицы видно, что за 2014-2015 уч. год количество воспитателей с высшей категорией не изменилось, а вот педагогов, аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию увеличилось на 7 человек.

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** |  **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы**  |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | **4** | **8** | **8** |
| Текущий учебный год | **8** | **4** | **8** |

**Вывод:** Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров. В 2015-2016 уч. год по плану должны пройти курсы повышения квалификации 22 педагога.

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год | 25 | 33 | 23 | 19 |
| Текущий учебный год | 16 | 28 | 20 | 36 |

**Выводы**: Возрастной состав педагогов изменился. Как видно из таблицы в детский сад пришли работать педагоги, возраст которых выше 50 лет.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 26 | 15 | 18 | 41 |
| Текущий учебный год | 12 | 12 | 16 | 60 |

**Вывод**: Возросло количество педагогов со стажем свыше 15 лет. В 2015г пришли новые педагоги со стажем работы свыше 15 лет.

В МБДОУ детский сад №10 работают много педагогов, имеющих различные награды.

***Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями:***

Заведующая - Тезикова Г.П. – почетное звание заслуженный учитель РФ, отличник народного образования. Имеются почетные грамоты от Управления образования администрации г. Твери, Министерства образования Тверской области, Министерства образования РФ.

Воспитатель – Алексеева Н.В. – почетная грамота от Министерства образования Тверской области.

Воспитатель – Буйко Т.Н. - почетная грамота от Управления образования администрации г. Твери и Министерства образования Тверской области.

Воспитатель – Вострухина Л.В. - почетная грамота от губернатора области.

Воспитатель – Заболоцкая Э.В. - почетная грамота от Министерства образования РФ.

Воспитатель – Перец Л.В. - почетная грамота от Министерства образования РФ.

Муз. рук. – Ржанова Л.И. (совместитель) - знак «Отличник народного образования» и знак «Почетный работник общего образования РФ».

Инстр. физ-ры – Марунов Ю.В. (совместитель) - почетное звание заслуженный учитель РФ.

**Вывод:** Укомплектованность штатов и уровень квалификации педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

***Материально- техническая база:***

 В МБДОУ детский сад №10 имеется:

 -12 функционирующих групповых помещений

* музыкальный зал
* спортивный зал
* медицинский кабинет

В МБДОУ созданы все необходимые материально-технические условия для пребывания детей, позволяющие обеспечивать высокий уровень учебно-воспитательной работы. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. Коллектив детского сада постоянно работает над обновлением предметно - развивающей среды в группах. Разработаны перспективные планы ее регулярного пополнения. В основу работы по обогащению среды положен принцип развития познавательной, двигательной и творческой активности детей. В каждой группе продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и центров. Используется полифункциональная мебель, подвижные ширмы – перегородки в соответствии с возрастными особенностями детей, что позволяет каждому ребенку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Педагогами регулярно обновляются учебные пособия по различным разделам программы. Для развития познавательной активности детей представлено множество вариативных дидактических игр по всем разделам программы, оформлены календари природы, приобретена справочная и энциклопедическая литература.

Для активного интеллектуально - эстетического развития в каждой группе организована музыкальная и театрализованная зоны, в которых подобраны соответствующие пособия. Для художественно-эстетического развития детей в МБДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами, развивающими дидактическими играми и пособиями, костюмерной, созданы музыкальные центры. Развивающая среда групп оснащена пособиями и играми для различных видов детской деятельности, интеллектуального развития, созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, охраны и укрепления здоровья детей.

***Медико-социальные условия МБДОУ*** соответствуют целям и задачам исодержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для психического здоровья детей. Наполняемость групп соответствует норме.

Анализ пропусков по болезни одним ребенком показывает положительную динамику. Медицинские работники, специалисты и педагоги проводят в соответствии с назначением врача профилактические и оздоровительные мероприятия: разные виды гимнастик, массаж, витаминотерапию. С целью оздоровления детей в группах функционируют массажные коврики и массажеры для стопы ног.

В МБДОУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание детского сада осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом, закрепленным за детской поликлиникой № 2, на основании договора о сотрудничестве.

В ДОУ обеспечено сбалансированное калорийное 4-х разовое питание воспитанников.

Территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участок МБДОУ разбит на групповые участки для каждой возрастной группы. Участки оснащены игровым оборудованием для подвижных, спортивных и сюжетно-ролевых игр. На территории оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом. На территории устроены цветники, огород, уголок леса, экологическая тропа, деревенский дворик, территория ПДД. Участки детского сада разделены зеленой полосой, прогулочные веранды находятся в хорошем техническом состоянии. Спортплощадка имеет беговую дорожку, полосу препятствий, яму для прыжков в длину, бревно, лесенку для лазания, щиты для метания в цель

В течение 2014-2015 учебного года в МБДОУ детский сад № 10 были поставлены пластиковые окна в спортивном и музыкальном залах. Сделан косметический ремонт в спортзале.

**Выводы:**

Анализ режима дня, учебной нагрузки на детей, сетка НОД соответствуют «Гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Анализ организации питания детей в ДОУ показывает выполнение натуральных норм. 10-ти дневное меню разнообразно, насыщено салатами, фруктами, порционными блюдами, ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Медико-социальные условия, соответствуют целям и задачам, содержанию образовательного процесса. Обеспечению оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, приобщению их к ценностям здорового образа жизни, снижения заболеваемости.

Развивающая среда МБДОУ соответствует требованиям образовательных программ, возрасту детей. Оборудование и оснащение развивающей среды выполнено в соответствии с принципами ее построения. Группы обеспечены современной, полифункциональной мебелью, что позволяет развернуть детскую деятельность в разных уголках группы. В наличие большое количество дидактических игр и пособий.

Материально-техническая база и развивающая среда ДОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем направлениям деятельности. Наличие в МБДОУ дополнительного образовательного пространства, рациональное использование групповых помещений и оборудования, а также высокий уровень эстетического фона детского сада позволяют качественно осуществлять всестороннее развитие детей МБДОУ.

**5.Учебно-методическая деятельность в образовательном учреждении.**

Методическая работа в МБДОУ ориентирована на результаты педагогической деятельности, социальный заказ. Включает в себя организационно-исполнительскую деятельность, контрольно-оценочную, регулятивно - коррекционную, планово-прогностическую, мотивационно – стимулирующую.

Используются разные формы методической работы:

* теоретические семинары,
* семинары-практикумы,
* коллективные просмотры педагогического процесса,
* консультации,
* беседы,
* наставничество,
* взаимопосещения,
* самообразование.

Педагогические советы в коллективе проходят в форме плодотворного общения. Материал подобранный методической службой способствует стимуляции педагогического роста и расширению знаний педагогического коллектива.

Методическая служба в постоянном поиске инновационных, эффективных и результативных форм методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

Так, например, для выполнения целей и задач, поставленных МБДОУ детский сад №10 на 2014-2015 учебный год, проводились следующие мероприятия:

*Организационно-педагогические:*

- Проведение смотров-конкурсов:

- «Лучший зимний участок», конкурса детских площадок на территории МБДОУ «Ростки Победы» и т.д.

- Проведение праздников: Праздник осени, Новогодние утренники, Музыкальный праздник, посвященный 70-летию победы в ВОВ и т.д.

*Спортивные мероприятия:*

Участие в семейном празднике здоровья «Кросс нации», городском мероприятии «Лыжня России», в районных и городских соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных групп ДОУ

*Осуществлялась проектная деятельность:*

- в рамках среднесрочного экологического проекта МБДОУ д/с №10 «Подружись с природой», продолжительностью 1 учебный год (с 01.09.14 г. по 31.05.15 г.), была проведена акция «Кормушки для птиц» с развешивание детьми кормушек в аллее на б-ре Ногина, создание экологической тропы и разработка огорода на участке детского сада

- в рамках проекта Тверской областной станции Юннатов участие во Всероссийской экологической акции "Зелёная Весна – 2015.

*Работа с родителями:*

Проведение общего родительского собрания на тему: «Любовь к Родине начинается с семьи».

*Сотрудничество с социумом:*

- в течение года посещение тематических занятий в ГБОУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»

- Посещение библиотеки при ДК «Пролетарка», знакомиться с литературой экологической направленности по темам: «Здравствуй, осень золотая», «Мишкины книжки» и др.

- Посещение кукольных театров

- Занятие творческой деятельностью по экологической тематике в кружках центра «Юных техников» и многое другое.

Развитие приоритетного направления ДОУ осуществляется через рабочие и творческие группы, в которые входят активные, высококвалифицированные педагоги.

Методически продуманно строится развивающая среда в группах, основанная на требованиях программы с максимальным использованием свободных площадей.

Педагогами ДОУ наработан методический материал по:

* экологическому воспитанию
* социально-нравственному
* физкультурно-оздоровительному
* познавательно-речевому
* валеологии и ОБЖ
* работе с родителями и т.д.

Ежегодно педагоги МБДОУ принимают участие на Августовской конференции, Панораме педагогических технологий, методических объединениях города.

**Вывод:**

Работа методической службы создает необходимые условия для осуществления основного предназначения детского сада: воспитания, образования дошкольников, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив МБДОУ ставит на новый учебный год следующие цели:

- повышение качества развития связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**-** повышение эффективности экологического воспитания дошкольников средствами проектной деятельности.

**-** повышение качества работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы с использованием ИКТ.

**-** изучение и внедрение системы мониторинга в условиях ФГОС.

Заведующая МБДОУ детский сад №10 Г.П. Тезикова