**Методическое объединение старших воспитателей ДОУ г. Твери**

**ПРОЕКТ**

**на тему: «Летняя оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»**

 **Митякова Елена Вячеславовна,**

 **старший воспитатель**

**МБДОУ детский сад №10**

**общеразвивающего вида**

**г. Тверь, 2014-2015уч. г.**

**Цель проекта:**

обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.

2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

 3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

**По продолжительности выполнения** этот проект **среднесрочный** (с 01.06.15 г. по 31.08.15 г.)

**По количеству участников: групповой** (участники: педагоги, родители и дети всех возрастных групп)

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
* Привитие детям навыков экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.

**Принципы проекта:**

* поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП):
* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

 **Участники проекта:**

* дети с 2-7 лет (всего 12 групп);
* воспитатели;
* узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
* медицинская сестра;
* семьи воспитанников.

**Механизм реализации проекта**

Для реализации проекта разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

**Содержание работы**

**1 модуль**

**Организационный**

включает два этапа:

* первый связан с подготовкой ДОУ к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, создание экологической тропы, подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений;
* на втором этапе подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

**2 модуль**

**Создание условий для всестороннего развития детей**

В связи с введением и реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация проектов по данным образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

 Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект ( см. приложение 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,прогулка – 4-5 часов;дневной сон - 2-2,5 часа;НОД на свежем воздухе;наличие акустической системы для музыкального фона. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.  | Организация водно-питьевого режима | Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды;наличие одноразовых стаканчиков | воспитатели,ст. медсестра |
| 3.  | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;таза, лейки;индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла | пом. воспитателя,воспитатели,ст. медсестра |
| **2.Условия для физического развития** |
| 1.  | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | ст. медсестра,воспитателизам.зав. по АХЧ |
| 2.  | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ. | ст.воспитатель,воспитатели |
| 3.  | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | инструктор физкультуры,муз. руководитель,ст. воспитатель,воспитатели |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** |
| 1.  | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;целевые прогулки к автомобильной дороге,на перекрёсток (1 раз в месяц) | ст. воспитатель,воспитатели |
| 2.  | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах;хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | ст. воспитатель,воспитатели |
| 3.  | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;наличие леек для обработки песка;наличие лопат | зам. зав по АХЧ,воспитатели |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** |
| 1.  | Организация художественного творчества детей  | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

**3 модуль**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы(3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста ( ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы(ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. ) | Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы(еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** |
| 1. | Воздушные ванны  | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног  | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы(ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** |
| 1. | Полоскание зева прохладной кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | воспитатели |
| 2. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,ст. медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | **Ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжи-****тельность****по группам (мин)** |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр – 6ср. гр-8ст.гр - 10подг.гр – 12 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15ср. гр- 20ст.гр - 25подг.гр – 30 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований;народные;с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Двигательные разминки:упр. на развитие мелкой моторики;ритмические движения;упр. на развитие внимания и координации движений;упр. на развитие равновесия;упр. для активизации глазных мышц;гимнастика расслабления;упр. на развитие правильной осанки;профилактика плоскостопия |  на воздухе |  ежедневно | мл. гр – 6ср. гр-8ст.гр - 10подг.гр - 12 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10ст. гр – 12подг.гр - 15 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:с предметами и без предметов;на формирование правильной осанки;профилактика плоскостопия;сюжетные или игровые;с простейшими тренажёрами(гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики;на координацию движений; на развитие равновесия | спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:умывание прохладной водой;босохождение;солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  по усмотрению медицинской сестры |  ст. медсестра,воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно |  3-7 | воспитатели,инструктор физкультуры |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 | воспитатели,инструктор физкультуры, муз. руковод-ль |

**4 модуль**

**Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** **за выполнение** |
| **1. Профилактическая работа** |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках.Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | заведующий, ст.воспитатель,зам.зав по АХЧ,ст. медсестра |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | заведующий, ст.воспитатель,зам.зав по АХЧ,ст. медсестра |
|  | Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями  | постоянно | воспитатели,ст. медсестра |
| **2. Организационно – методическая работа** |
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) | май | Педагогический коллектив |
| 2. | Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;- «Организация работы по развитию движений»;- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Оказание первой медицинской помощи»;- «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Экологическое воспитание детей» | июнь-август | инстр. физ-ры,ст. медсестра,ст.воспитатель |
| 3.  | Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ:- «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»;- «Музыкально-дидактические игры в детском саду»;- «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». | июнь-август | ст. медсестра, муз. рук-ль,ст.воспитатель |
| 4. | Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;«Развитие творческих способностей детей». | июнь | инстр. физ-рыст. воспитатель |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:-планирование прогулки;- коллекций в группах;- групп к новому учебному году; | Июнь-август | заведующий,ст. воспитатель,воспитатели |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе |  | ст. воспитатель,инструктор физкультуры |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)  | июнь-август | ст. воспитатель |
|  **3.Воспитательно-образовательная работа**   |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | июнь-август | воспитатели групп, муз. руководитель |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники(1 раз в месяц) |
| 3. | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки |
| **4. Контроль и руководство** |
| 1. | Предупредительный контроль:- анализ календарных планов педагогов;- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;- соблюдения режима дня;- финансово-хозяйственная деятельность;- готовность к ЛОР;- готовность к новому учебному году. | июнь-август | заведующий,ст. медсестра, ст. воспитатель,зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Оперативный контроль:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- организации педагогического процесса в ДОУ;- соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;- проведение намеченных мероприятий;-ведение документации;-организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов;-соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | заведующий,ст. воспитатель,ст. медсестра,зам. зав. по АХЧ |

**5 модуль**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП;Фотовыставка: «Лето - славная пора! | июнь-август | воспитатели,ст. воспитатель,муз. руковод-ль |
|  | Консультации с родителями вновь поступающих детей.Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости):«Лето – пора закаляться!»«Удивительное рядом!»« Солнце друг и солнце – враг!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | июнь-август | воспитатели |
|  | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика»,«Лето красное пришло отдых, радость принесло!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп | июнь-август | воспитатели |

**6 модуль**

**Заключительный**

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной работы.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей:

* информация в родительских уголках,
* консультации,
* родительские собрания,
* совместные праздники и развлечения.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьеформирование детей в летний период.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

 Приложение 1

**Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** | «Здравствуй, лето!» | «Безопасный мир» (03.07.15- день ГИБДД) | « В гостях у сказки» |
| **2 неделя** | «Неделя дружбы» (09.06.15- международный день друзей) |  «Моя семья»(08.07.15 – всероссийский день семьи, любви и верности) | «Дары лета» |
| **3 неделя** | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |  «Мир вокруг нас» | « Разноцветный мир» |
| **4 неделя** | «Мой город» (27.06.15 – День города Твери) | «В мире животных»  | «До свидания, лето!» |
| **5 неделя** |  | «Спортландия» |  |

Приложение 2

***Перспективный план мероприятий на летне-оздоровительный период***

*(для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)*

 Приложение 3

**Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** | Младший дошкольный возраст Развлечение «День защиты детей»Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «День защиты детей» | Младший дошкольный возраст Развлечение «Приключение деда Кювета и бабки Канавки»Средний и старший дошкольный возрастПраздник «Красный, жёлтый, зелёный»». | Младший дошкольный возраст. Развлечение «Буратино в гостях у детворы»Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «День рождения бабушки Яги». |
| **2 неделя** | Младший дошкольный возраст.  Развлечение «Встречает лето вся планета».Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Да здравствуют дети на всей планете!». | Младший дошкольный возраст. Развлечение «Мамины помощники».Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Всей семьёй мы любим спорт». | Младший дошкольный возрастРазвлечение «Убираем огород».Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение  «Сбор урожая». |
| **3 неделя** | Младший дошкольный возраст. Развлечение «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливать». Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!». | Младший дошкольный возраст Экскурсия по участкам «Мир вокруг нас».Средний и старший дошкольный возрастЭкскурсия по участкам «Мир вокруг нас». | Младший дошкольный возрастРазвлечение «Идём за радугой».Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Мыльные пузыри». |
| **4 неделя** | Младший дошкольный возрастРазвлечение «День рождения города»Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Мой любимый город» | Младший дошкольный возраст Развлечение «Мы и сами с усами» Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Карнавал животных» | Младший дошкольный возраст Развлечение «По тропинке мы шагаем».Средний и старший дошкольный возрастПраздник «До свидания, лето!» |
| **5 неделя** |  | Младший дошкольный возрастРазвлечение «День мяча»Средний и старший дошкольный возрастРазвлечение «Стадион!» |  |

Приложение 4

**Режим дня МБДОУ детский сад №10 *на теплый период года***

**Режим работы: 7-00 час до 19-00 час**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Виды деятельности в саду | Гр.111мл | Гр.122мл | Гр.132мл | Гр.142мл | Гр.21средн | Гр.22средн | Гр.23средн | Гр.24средн | Гр.33старш | Гр.34старш | Гр.31подг | Гр.32подг |
| **Прием** детей на участке. Игры.Инд.работа с детьми. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку | 700до815 | 700до820 | 700до820 | 700до820 | 700до825 | 700до825 | 700до825 | 700до825 | 700до830 | 700до830 | 700до835 | 700до835 |
| **Завтрак** | 815до845 | 820до855 | 820до855 | 820до855 | 825до855 | 825до855 | 825до855 | 825до855 | 830до855 | 830до855 | 835до855 | 835до855 |
| **Детская игровая деятельность**. Подготовка к прогулке | 845до925 | 855до925 | 855до925 | 855до925 | 855до930 | 855до930 | 855до930 | 855до930 | 855до930 | 855до930 | 855до930 | 855до930 |
| **Прогулка**.  | 925до1135 | 925до1145 | 925до1145 | 925до1145 | 930до1155 | 930до1155 | 930до1120(вт, чт)1155(пон, ср) | 930до1155 | 930до1135(пон, ср)1210(вт, чт) | 930(вт, чт)955(пон, ср)до1210 | 930до1140(вт, чт)1220(пон, ср) | 930до1140(вт, чт)1220(пон, ср) |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические оздоровительные процедуры. Подготовка к обеду | 1135до1150 | 1145до1200 | 1145до1200 | 1145до1200 | 1155до1210 | 1155до1210 | 1155до1210 | 1155до1210 | 1210до1220 | 1210до1220 | 1220до1230 | 1220до1230 |
| **Обед**.  | 1150до1225 | 1200до1230 | 1200до1230 | 1200до1230 | 1210до1240 | 1210до1240 | 1210до1240 | 1210до1240 | 1220до1250 | 1220до1250 | 1230до1255 | 1230до1255 |
| Подготовка ко сну.  **Дневной сон** | 1225до1500 | 1230до1500 | 1230до1500 | 1230до1500 | 1240до1500 | 1240до1500 | 1240до1500 | 1240до1500 | 1250до1500 | 1250до1500 | 1255до1500 | 1255до1500 |
| **Постепенный подъем**. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к полднику | 1500до1535 | 1500до1530 | 1500до1530 | 1500до1530 | 1500до1525 | 1500до1525 | 1500до1525 | 1500до1525 | 1500до1520 | 1500до1520 | 1500до1515 | 1500до1515 |
| **Полдник** | 1535до1545 | 1530до1540 | 1530до1540 | 1530до1540 | 1525до1535 | 1525до1535 | 1525до1535 | 1525до1535 | 1520до1530 | 1520до1530 | 1515до1525 | 1515до1525 |
| **Детская игровая деятельность**. Подготовка к ужину | 1545до1625 | 1540до1630 | 1540до1630 | 1540до1630 | 1535до1635 | 1535до1635 | 1535до1635 | 1535до1635 | 1530до1640 | 1530до1640 | 1525до1645 | 1525до1645 |
| **Ужин** | 1625до1655 | 1630до1700 | 1630до1700 | 1630до1700 | 1635до1705 | 1635до1705 | 1635до1705 | 1635до1705 | 1640до1710 | 1640до1710 | 1645до1710 | 1645до1710 |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Подвижные игры на свежем воздухе. **Уход домой** | 1655до1900 | 1700до1900 | 1700до1900 | 1700до1900 | 1705до1900 | 1705до1900 | 1705до1900 | 1705до1900 | 1710до1900 | 1710до1900 | 1710до1900 | 1710до1900 |

Заведующая МБДОУ детский сад №10 Г.П. Тезикова

 общеразвивающего вида

Приложение 5

**Оздоровительный режим в детском саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Оздоровительные мероприятия** | **Особенности организации** |
| 1 | Приём детей на воздухе | Ежедневно, до -150С |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно, 6-10 минут |
| 3 | Воздушно-температурный режим:* в группе
* в спальне
 | Ежедневно+ 18…+200С+ 16…+180С |
| 4 | Сквозное проветривание | 2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14…+160С |
| 5 | Одежда в группе | Облегченная  |
| 6 | Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут |
| 7.  | НОД | Ежедневно, на свежем воздухе |
| 8 | Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день |
| 9. | Целевые прогулки, походы | 1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет |

 **Закаливание.**

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНО

 приказом №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

заведующая МБДОУ №10

общеразвивающего вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Тезикова

**Расписание совместной деятельности**

**воспитателя и детей по основным направлениям развития**

**в летний период 2014-2015 учебного года**

**МБДОУ детский сад №10 общеразвивающего вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группа*** | ***Дни недели*** |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| ***1 мл №11*** | **Познавательное развитие** **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)**Речевое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка)**Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье)**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) |
| ***2 мл №12*** | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие (**музыка) | **Речевое развитие****Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)**Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Социально-коммуникативное развитие** **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***2 мл №13*** | **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье)**Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие (**музыка) | **Речевое развитие****Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***2 мл №14*** | **Познавательное развитие** **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие (**музыка) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)**Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.******№21*** | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка)**Познавательное развитие**  | **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье)**Социально-коммуникативное развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество,музыка) | **Речевое развитие****Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.******№22*** | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Речевое развитие****Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Социально-коммуникативное развитие****Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.******№23*** | **Познавательное развитие** **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Речевое развитие****Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие****Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.******№24*** | **Познавательное развитие** **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)**Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие****Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Старшая******№33*** | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Социально-коммуникативное развитие** **Речевое развитие****Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество,музыка) | **Речевое развитие****Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Старшая******№34*** | **Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие** (музыка)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Познавательное развитие** **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)**Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) |
| ***Подг******№31*** | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)**Речевое развитие****Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка)**Познавательное развитие**  | **Познавательное развитие** **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)**Социально-коммуникативное развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка)**Речевое развитие** | **Познавательное развитие** **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) |
| ***Подг******№32*** | **Познавательное развитие** **Физическое развитие**(физическая культура, здоровье)**Речевое развитие** | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)**Социально-коммуникативное развитие** **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка)**Физическое развитие**(физическая культура, здоровье) | **Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) |

**Оценка рисков реализации Программы**

|  |
| --- |
|  |

 **Меры по снижению факторов риска**

* привлечение узких специалистов на замену отпусков воспитателей;
* привлечение средств от спонсоров;
* обращение за помощью к родителям и общественности в решении вопросов реализации Программы летнего отдыха детей.

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | Текущие инструктажи (по плану) | май | зам.зав по АХЧст.воспитатель |
| 2. | Заседание родительского комитета по благоустройству территории ДОУ | май | заведующий |
| 3. | Благоустройство территории ДОУ | май | зам.зав по АХЧст.воспитательвоспитатели |
| 4. | Работа по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей (ремонт домофона) | май | зам.зав по АХЧ |
| 5. | Текущие ремонты | июнь-август | зам.зав по АХЧ |
| 6. | Косметический ремонт групп, лестничных маршей | июнь-август | зам.зав по АХЧвоспитатели |
| 8.  | Ремонт в подвальном помещении | июль | зам.зав по АХЧ |
| 11. | Заключение договоров с поставщиками | июнь-август | заведующий |