**Методическое объединение старших воспитателей ДОУ г. Твери**

**ПРОЕКТ**

**на тему: «Летняя оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»**

**Митякова Елена Вячеславовна,**

**старший воспитатель**

**МБДОУ детский сад №10**

**общеразвивающего вида**

**г. Тверь, 2014-2015уч. г.**

**Цель проекта:**

обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.

2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

**По продолжительности выполнения** этот проект **среднесрочный** (с 01.06.15 г. по 31.08.15 г.)

**По количеству участников: групповой** (участники: педагоги, родители и дети всех возрастных групп)

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
* Привитие детям навыков экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.

**Принципы проекта:**

* поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП):
* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Участники проекта:**

* дети с 2-7 лет (всего 12 групп);
* воспитатели;
* узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
* медицинская сестра;
* семьи воспитанников.

**Механизм реализации проекта**

Для реализации проекта разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

**Содержание работы**

**1 модуль**

**Организационный**

включает два этапа:

* первый связан с подготовкой ДОУ к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, создание экологической тропы, подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений;
* на втором этапе подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

**2 модуль**

**Создание условий для всестороннего развития детей**

В связи с введением и реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация проектов по данным образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект ( см. приложение 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды;  наличие одноразовых стаканчиков | воспитатели,  ст. медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки;  индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла | пом. воспитателя,  воспитатели,  ст. медсестра |
| **2.Условия для физического развития** | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | ст. медсестра,  воспитатели  зам.зав. по АХЧ |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ. | ст.воспитатель,  воспитатели |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;  Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | инструктор физкультуры,  муз. руководитель,  ст. воспитатель,  воспитатели |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер;  целевые прогулки к автомобильной дороге,  на перекрёсток (1 раз в месяц) | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы;  уголка природы в группах;  хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;  наличие леек для обработки песка;  наличие лопат | зам. зав по АХЧ,  воспитатели |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

**3 модуль**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы  (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста  ( ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы  (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. ) | Все возрастные группы  (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы  (еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Полоскание зева прохладной кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | воспитатели |
| 2. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,  ст. медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | **Ответственные** |
| **место** | **время** | **Продолжи-**  **тельность**  **по группам (мин)** |
| Приём детей | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10  подг.гр – 12 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15  ср. гр- 20  ст.гр - 25  подг.гр – 30 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Подвижные игры:  сюжетные, несюжетные;  с элементами соревнований;  народные;  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Двигательные разминки:  упр. на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упр. на развитие внимания и координации движений;  упр. на развитие равновесия;  упр. для активизации глазных мышц;  гимнастика расслабления;  упр. на развитие правильной осанки;  профилактика плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10  подг.гр - 12 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10  ст. гр – 12  подг.гр - 15 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  профилактика плоскостопия;  сюжетные или игровые;  с простейшими тренажёрами  (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  на развитие равновесия | спальная или  групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинской сестры | ст. медсестра,  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | воспитатели,  инструктор физкультуры |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | воспитатели,  инструктор физкультуры, муз. руковод-ль |

**4 модуль**

**Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный**  **за выполнение** | |
| **1. Профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках.  Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»  Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».  Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.  Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».  Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | заведующий, ст.воспитатель,  зам.зав по АХЧ,  ст. медсестра | |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | заведующий, ст.воспитатель,  зам.зав по АХЧ,  ст. медсестра | |
|  | Ежедневный осмотр участков  (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | воспитатели,  ст. медсестра | |
| **2. Организационно – методическая работа** | | | | |
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) | май | | Педагогический коллектив |
| 2. | Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:  - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;  - «Организация работы по развитию движений»;  - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»;  - «Оказание первой медицинской помощи»;  - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»;  -«Экологическое воспитание детей» | июнь-август | | инстр. физ-ры,  ст. медсестра,  ст.воспитатель |
| 3. | Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ:  - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»;  - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»;  - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». | июнь-август | | ст. медсестра,  муз. рук-ль,  ст.воспитатель |
| 4. | Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;  «Развитие творческих способностей детей». | июнь | | инстр. физ-ры  ст. воспитатель |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:  -планирование прогулки;  - коллекций в группах;  - групп к новому учебному году; | Июнь-август | | заведующий,  ст. воспитатель,  воспитатели |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе |  | | ст. воспитатель,  инструктор физкультуры |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам) | июнь-август | | ст. воспитатель |
| **3.Воспитательно-образовательная работа** | | | | |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | июнь-август | | воспитатели групп, муз. руководитель |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения  1 раз в неделю |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники  (1 раз в месяц) |
| 3. | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки |
| **4. Контроль и руководство** | | | | |
| 1. | Предупредительный контроль:  - анализ календарных планов педагогов;  - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдения режима дня;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - готовность к ЛОР;  - готовность к новому учебному году. | июнь-август | | заведующий,  ст. медсестра,  ст. воспитатель,  зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организации педагогического процесса в ДОУ;  - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;  - проведение намеченных мероприятий;  -ведение документации;  -организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО;  - закладка основных видов продуктов;  -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | | заведующий,  ст. воспитатель,  ст. медсестра,  зам. зав. по АХЧ |

**5 модуль**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП;  Фотовыставка: «Лето - славная пора! | июнь-август | воспитатели,  ст. воспитатель,  муз. руковод-ль |
|  | Консультации с родителями вновь поступающих детей.  Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей  (по мере необходимости):  «Лето – пора закаляться!»  «Удивительное рядом!»  « Солнце друг и солнце – враг!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий  (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | июнь-август | воспитатели |
|  | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика»,  «Лето красное пришло отдых, радость принесло!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп | июнь-август | воспитатели |

**6 модуль**

**Заключительный**

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной работы.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей:

* информация в родительских уголках,
* консультации,
* родительские собрания,
* совместные праздники и развлечения.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьеформирование детей в летний период.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1

**Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** | «Здравствуй, лето!» | «Безопасный мир» (03.07.15- день ГИБДД) | « В гостях у сказки» |
| **2 неделя** | «Неделя дружбы»  (09.06.15- международный день друзей) | «Моя семья»  (08.07.15 – всероссийский день семьи, любви и верности) | «Дары лета» |
| **3 неделя** | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «Мир вокруг нас» | « Разноцветный мир» |
| **4 неделя** | «Мой город»  (27.06.15 – День города Твери) | «В мире животных» | «До свидания, лето!» |
| **5 неделя** |  | «Спортландия» |  |

Приложение 2

***Перспективный план мероприятий на летне-оздоровительный период***

*(для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)*

Приложение 3

**Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** | Младший дошкольный возраст  Развлечение «День защиты детей»  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «День защиты детей» | Младший дошкольный возраст  Развлечение «Приключение деда Кювета и бабки Канавки»  Средний и старший дошкольный возраст  Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»». | Младший дошкольный возраст.  Развлечение «Буратино в гостях у детворы»  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «День рождения бабушки Яги». |
| **2 неделя** | Младший дошкольный возраст.  Развлечение «Встречает лето вся планета».  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!». | Младший дошкольный возраст.  Развлечение «Мамины помощники».  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Всей семьёй мы любим спорт». | Младший дошкольный возраст  Развлечение «Убираем огород».  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение  «Сбор урожая». |
| **3 неделя** | Младший дошкольный возраст.  Развлечение «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливать».  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!». | Младший дошкольный возраст  Экскурсия по участкам «Мир вокруг нас».  Средний и старший дошкольный возраст  Экскурсия по участкам «Мир вокруг нас». | Младший дошкольный возраст  Развлечение «Идём за радугой».  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Мыльные пузыри». |
| **4 неделя** | Младший дошкольный возраст  Развлечение «День рождения города»  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Мой любимый город» | Младший дошкольный возраст  Развлечение «Мы и сами с усами»  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Карнавал животных» | Младший дошкольный возраст  Развлечение «По тропинке мы шагаем».  Средний и старший дошкольный возраст  Праздник «До свидания, лето!» |
| **5 неделя** |  | Младший дошкольный возраст  Развлечение «День мяча»  Средний и старший дошкольный возраст  Развлечение «Стадион!» |  |

Приложение 4

**Режим дня МБДОУ детский сад №10 *на теплый период года***

**Режим работы: 7-00 час до 19-00 час**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности в саду | Гр.11  1мл | Гр.12  2мл | Гр.13  2мл | Гр.14  2мл | Гр.21  средн | Гр.22  средн | Гр.23  средн | Гр.24  средн | Гр.33  старш | Гр.34  старш | Гр.31  подг | Гр.32  подг |
| **Прием** детей на участке. Игры.  Инд.работа с детьми. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку | 700  до  815 | 700  до  820 | 700  до  820 | 700  до  820 | 700  до  825 | 700  до  825 | 700  до  825 | 700  до  825 | 700  до  830 | 700  до  830 | 700  до  835 | 700  до  835 |
| **Завтрак** | 815  до  845 | 820  до  855 | 820  до  855 | 820  до  855 | 825  до  855 | 825  до  855 | 825  до  855 | 825  до  855 | 830  до  855 | 830  до  855 | 835  до  855 | 835  до  855 |
| **Детская игровая деятельность**.  Подготовка к прогулке | 845  до  925 | 855  до  925 | 855  до  925 | 855  до  925 | 855  до  930 | 855  до  930 | 855  до  930 | 855  до  930 | 855  до  930 | 855  до  930 | 855  до  930 | 855  до  930 |
| **Прогулка**. | 925  до  1135 | 925  до  1145 | 925  до  1145 | 925  до  1145 | 930  до  1155 | 930  до  1155 | 930  до  1120  (вт, чт)  1155  (пон, ср) | 930  до  1155 | 930  до  1135  (пон, ср)  1210  (вт, чт) | 930  (вт, чт)  955  (пон, ср)  до  1210 | 930  до  1140  (вт, чт)  1220  (пон, ср) | 930  до  1140  (вт, чт)  1220  (пон, ср) |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические оздоровительные процедуры. Подготовка к обеду | 1135  до  1150 | 1145  до  1200 | 1145  до  1200 | 1145  до  1200 | 1155  до  1210 | 1155  до  1210 | 1155  до  1210 | 1155  до  1210 | 1210  до  1220 | 1210  до  1220 | 1220  до  1230 | 1220  до  1230 |
| **Обед**. | 1150  до  1225 | 1200  до  1230 | 1200  до  1230 | 1200  до  1230 | 1210  до  1240 | 1210  до  1240 | 1210  до  1240 | 1210  до  1240 | 1220  до  1250 | 1220  до  1250 | 1230  до  1255 | 1230  до  1255 |
| Подготовка ко сну.  **Дневной сон** | 1225  до  1500 | 1230  до  1500 | 1230  до  1500 | 1230  до  1500 | 1240  до  1500 | 1240  до  1500 | 1240  до  1500 | 1240  до  1500 | 1250  до  1500 | 1250  до  1500 | 1255  до  1500 | 1255  до  1500 |
| **Постепенный подъем**. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к полднику | 1500  до  1535 | 1500  до  1530 | 1500  до  1530 | 1500  до  1530 | 1500  до  1525 | 1500  до  1525 | 1500  до  1525 | 1500  до  1525 | 1500  до  1520 | 1500  до  1520 | 1500  до  1515 | 1500  до  1515 |
| **Полдник** | 1535  до  1545 | 1530  до  1540 | 1530  до  1540 | 1530  до  1540 | 1525  до  1535 | 1525  до  1535 | 1525  до  1535 | 1525  до  1535 | 1520  до  1530 | 1520  до  1530 | 1515  до  1525 | 1515  до  1525 |
| **Детская игровая деятельность**. Подготовка к ужину | 1545  до  1625 | 1540  до  1630 | 1540  до  1630 | 1540  до  1630 | 1535  до  1635 | 1535  до  1635 | 1535  до  1635 | 1535  до  1635 | 1530  до  1640 | 1530  до  1640 | 1525  до  1645 | 1525  до  1645 |
| **Ужин** | 1625  до  1655 | 1630  до  1700 | 1630  до  1700 | 1630  до  1700 | 1635  до  1705 | 1635  до  1705 | 1635  до  1705 | 1635  до  1705 | 1640  до  1710 | 1640  до  1710 | 1645  до  1710 | 1645  до  1710 |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Подвижные игры на свежем воздухе.  **Уход домой** | 1655  до  1900 | 1700  до  1900 | 1700  до  1900 | 1700  до  1900 | 1705  до  1900 | 1705  до  1900 | 1705  до  1900 | 1705  до  1900 | 1710  до  1900 | 1710  до  1900 | 1710  до  1900 | 1710  до  1900 |

Заведующая МБДОУ детский сад №10 Г.П. Тезикова

общеразвивающего вида

Приложение 5

**Оздоровительный режим в детском саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Оздоровительные мероприятия** | **Особенности организации** |
| 1 | Приём детей на воздухе | Ежедневно, до -150С |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно, 6-10 минут |
| 3 | Воздушно-температурный режим:   * в группе * в спальне | Ежедневно  + 18…+200С  + 16…+180С |
| 4 | Сквозное проветривание | 2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14…+160С |
| 5 | Одежда в группе | Облегченная |
| 6 | Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут |
| 7. | НОД | Ежедневно, на свежем воздухе |
| 8 | Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день |
| 9. | Целевые прогулки, походы | 1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет |

**Закаливание.**

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

заведующая МБДОУ №10

общеразвивающего вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Тезикова

**Расписание совместной деятельности**

**воспитателя и детей по основным направлениям развития**

**в летний период 2014-2015 учебного года**

**МБДОУ детский сад №10 общеразвивающего вида»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Дни недели*** | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| ***1 мл №11*** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)  **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка)  **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье)  **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) |
| ***2 мл №12*** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (**музыка) | **Речевое развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***2 мл №13*** | **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье)  **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (**музыка) | **Речевое развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***2 мл №14*** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (**музыка) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.***  ***№21*** | **Художественно-эстетическое развитие** (музыка)  **Познавательное развитие** | **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье)  **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество,музыка) | **Речевое развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.***  ***№22*** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Речевое развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.***  ***№23*** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Речевое развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Сред.***  ***№24*** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество, музыка) | **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)  **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Старшая***  ***№33*** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Речевое развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество,музыка) | **Речевое развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)  **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Старшая***  ***№34*** | **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)  **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Социально-коммуникативное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество) |
| ***Подг***  ***№31*** | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)  **Речевое развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка)  **Познавательное развитие** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье)  **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка)  **Речевое развитие** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) |
| ***Подг***  ***№32*** | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье)  **Речевое развитие** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) | **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество)  **Социально-коммуникативное развитие**  **Физическое развитие** (физическая культура, здоровье) | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** (художественное творчество, музыка)  **Физическое развитие**  (физическая культура, здоровье) | **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (**художественное творчество) |

**Оценка рисков реализации Программы**

|  |
| --- |
|  |

**Меры по снижению факторов риска**

* привлечение узких специалистов на замену отпусков воспитателей;
* привлечение средств от спонсоров;
* обращение за помощью к родителям и общественности в решении вопросов реализации Программы летнего отдыха детей.

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | Текущие инструктажи (по плану) | май | зам.зав по АХЧ  ст.воспитатель |
| 2. | Заседание родительского комитета  по благоустройству территории ДОУ | май | заведующий |
| 3. | Благоустройство территории ДОУ | май | зам.зав по АХЧ  ст.воспитатель  воспитатели |
| 4. | Работа по созданию условий безопасности  жизнедеятельности детей  (ремонт домофона) | май | зам.зав по АХЧ |
| 5. | Текущие ремонты | июнь-август | зам.зав по АХЧ |
| 6. | Косметический ремонт групп, лестничных маршей | июнь-август | зам.зав по АХЧ  воспитатели |
| 8. | Ремонт в подвальном помещении | июль | зам.зав по АХЧ |
| 11. | Заключение договоров с поставщиками | июнь-август | заведующий |