Рекомендуемые формы совместной деятельности взрослых и детей (подготовительная к школе группа) в период самоизоляции с 13.04.20 г. по 17.04.20 г.

Тема недели: Мир и герои космоса

Утренняя **гимнастика**

Беседа с детьми на тему «Космос» Цель: рассматривание фотографий о космосе, карты звездного неба, модели солнечной системы; видеть красоту космоса и планет. Закрепить знания о первом космонавте Ю.А. Гагарине; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда.

Ситуативный разговор « О пользе и вреде солнечных лучей» Цель: познакомить со средствами защиты от солнечных лучей

Формирование элементарных математических представлений Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Рисование по замыслу «Космический пейзаж» Цель: развивать творческую фантазию, образное мышление.

Лепка конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей «Космическая ракета», обобщить знания о строении космического транспорта.

Оригами «Космический транспорт» Цель учить делать ракету из бумаги способом оригами

Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое», «Мозаика» Цель развивать мышление, память, внимание

Чтение литературы: Леонов А. «Шаги над планетой», Носов «Незнайка на луне», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А.

Скоролупова «Покорение космоса», Я. К. Голованов «Дорога на космодром», энциклопедии, стихи, загадки о космосе *Цель:* знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность

Дидактическая игра «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному.

Дидактическая игра «Собираемся в полет» Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе.

Дидактическая игра «Угадай планету» «Какой звезды не стало» Цель: развивать память

Подвижная игра «Быстро возьми?» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

Подвижная игра «Волшебная скакалка» Цель; учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений.

Подвижная игра «Мяч водящему» Цель; учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку.

Артикуляционная гимнастика «Загоним мяч в ворота» Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

Дыхательная гимнастика «Снегопад» Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки) и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони. Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Слушание релаксирующей музыки «Звуки космоса», «Трава у дома» (В. Мигуля, А. Поперечный), «К дальним планетам» (С. Туликов, Ю. Полухин) Цель: развивать эстетические чувства детей, учить сопоставлять образы, выраженные музыкой.

Просмотр мультфильмов «Незнайка на луне», «Озорная семейка», «Смешарики», «Тайна третьей планеты» - провести беседу по просмотренным мультфильмам. Цель: расширить кругозор, знания детей о космосе.

Конкурс детских работ «Пасха» (техника исполнения – любая) Цель: создание условий для творческой активности детей и эмоциональной атмосферы в преддверии праздника Пасхи.